

La realidad llevada a las aulas: Estudiantes de Innovación Empresarial concretan ideas de negocios

Por. M. en A.D. Abelardo Castillo Galeana

En este período Primavera 2010, la primera generación del programa educativo de Innovación Empresarial está por concluir la integración de su formación profesional, cuyo objetivo es:

"Formar profesionales innovadores, con conocimientos, habilidades, competencias y valores en ámbitos económicos, administrativos, legales, mercadotécnicos y financieros, que le permitan contribuir significativamente en la creación y desarrollo de empresas y proyectos de negocios, mediante la generación y aplicación de estrategias creativas y competitivas, en el contexto de la globalización, basados en una visión de desarrollo sustentable con sentido ético y humanista."

Este periodo tiene un plus muy especial para su formación, ya que se encuentra dentro de su trayectoria la asignatura de *Elaboración y Evaluación de Proyectos a Incubar*; para la cual nos dimos a la tarea de implementar una metodología diferente de las demás asignaturas que se imparten en las aulas, aplicando el método de una Incubadora de Negocios, con el modelo del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Ésta consiste en que las y los estudiantes inscritos en esta asignatura desarrollen, en pequeños grupos y durante las 16 semanas del período, un proyecto de Idea de Negocio que se concrete en un Plan de Negocios a incubar, que deberá contemplar: un estudio de Mercado, un estudio técnico o de producción, un estudio administrativo-legal y un estudio financiero, los cuales serán atendidos a través de asesorías por profesores de tiempo completo y de asignatura, adscritos a nuestro departamento.

Al final del período el plan de negocios será presentado en forma oral ante público en general y un comité evaluador externo, siendo estos últimos quienes otorguen una evaluación al proyecto desarrollado por cada grupo.

La finalidad principal de este método es que las y los estudiantes integren todos los conocimientos adquiridos de sus asignaturas cursadas desde el primer hasta el cuarto ciclo de su programa de estudios y lo apliquen elaborando y evaluando un proyecto a incubar. Cabe señalar que esta metodología será vigente para todas las generaciones de este programa educativo.

En este período se integraron 8 equipos de trabajo, que dieron origen a los siguientes proyectos:

1. SOMOS ESPECIALES, A.C.
2. B'GREEN.
3. NICE BAR JUVENIL.
4. BUROMEDICO.COM
5. KOMBAT LAND.
6. CENTRO DE ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL Y EMPRESARIAL (CESO EMPRESARIAL, S.C.)
7. ULU UMIL BEH S. DE R.L.MI .
8. TALLER AUTOMOTRIZ MOVIL

Como profesores de este programa educativo esta labor es muy gratificante ya que refleja la aplicación del proceso enseñanza-aprendizaje durante el desarrollo de su plan de estudios.